



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo della Margherita
Via G Verdi, 3 • 20070 Vizzolo Predabissi MI
tel 02.9832961 • fax 02.9832128
cod mecc MIIC8A300D • C.F. 92508780159
e-mail miic8a300d@istruzione.it •
miic8a300d@pec.istruzione.it
www.icdellamargherita.gov.it



Prot. n. 3260/B10

Vizzolo Predabissi, 10 giugno 2019

VISTA la legge 13.7.2015, n. 107, art. 1 commi 126-130;

IL COMITATO DI VALUTAZIONE

VISTO il DLgs. 16.4.1994, n. 297, art. 11 così come novellato dalla legge 107/15, con particolare riferimento al comma 3;

VISTO l'art. 2104 del Codice Civile;

VISTO il Regolamento del Comitato di valutazione Prot. n. 3259/B10 del 10 giugno 2019;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il periodo 2019-2021;

VISTO il CCNL del 19 aprile 2018;

RITENUTO che la diligenza dovuta dai pubblici dipendenti, di cui al citato art. 2104 del Codice Civile, non costituisca "merito" ai sensi del comma 128 della legge n. 107/15, in quanto trova già la sua contropartita nelle diverse voci della retribuzione;

RITENUTO che il merito di cui al citato comma 128 debba pertanto intendersi come riferito al contributo apportato dai singoli docenti al raggiungimento degli obiettivi della scuola, o comunque al miglioramento di aspetti tangibili e significativi della vita di essa.

DELIBERA

di individuare i seguenti criteri per la valorizzazione del merito dei docenti dell'I. C. "della Margherita".

Le aree dei descrittori fanno riferimento ai seguenti standard professionali della funzione docente (*aree della professionalità docente richiamate dalla normativa europea e Dossier Miur Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio del 16 aprile 2018*) in quanto elementi di base per il raggiungimento degli obiettivi prioritari dell'istituto:

- a. DIDATTICA
- b. ORGANIZZAZIONE
- c. CURA DELLA PROFESSIONE

Area a) DIDATTICA			
DESCRITTORE	INDICATORI CON ATTIVITÀ SPECIFICHE	EVIDENZE	PUNTI
a. Insegnamento pianificato e strutturato per l'apprendimento - padronanza delle strategie didattiche per un insegnamento efficace; - capacità di gestire risorse digitali e strumenti (es. libri di testo); - costruzione di ambienti di apprendimento, metodologie innovative	Progettazione innovativa finalizzata alla didattica per competenze	- Registro di classe - Presenza progetto all'interno del registro	5
	Realizzazione materiali didattici condivisi con i colleghi (comunità di pratica – incontri di materia – incontri di progettazione scuola dell'infanzia – altro.....)	- Documentazione pubblica	5
	Progettazione e realizzazione in classe di compiti autentici e attività correlate alla didattica per competenze	- Documentazione presente nel registro di classe e/o personale	5
	Progettazione e utilizzo di rubriche di valutazione per competenze e /o altri strumenti innovativi di valutazione degli apprendimenti	- Documentazione presente nel registro di classe e/o personale	5
	Attività svolte in intersezione o per classi aperte	- Registrazione all'interno del registro di classe	5
b. Strategie didattiche per sostenere l'apprendimento (di tutti gli studenti)	Attività rivolte alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni e la valorizzazione delle eccellenze	- Registrazione all'interno del registro di classe - Feedback dalle famiglie e dai servizi	5
c. Metodi e strategie di valutazione per promuovere l'apprendimento	Promozione di percorsi rivolte all'acquisizione di certificazioni (linguistiche, informatiche, altro...)	- Documentazione acquisita	5
	Didattica con uso di tecnologie	- Rilievi ed evidenze acquisite	3
d. Gestione delle relazioni e dei comportamenti in classe per favorire l'apprendimento capacità relazionali come capacità di: - costruire relazioni positive con gli allievi - coinvolgerli nell'apprendimento - ascolto - comunicazione - feedback	Applicazione metodologia CLIL	- Rilievi e documentazione inserita nel registro	4
	Attività di scambi linguistici o gemellaggi, partecipazione con la classe, o gruppi di alunni, a concorsi, gare, olimpiadi, certificazioni nazionali ed internazionali (in coerenza con PTOF)	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Realizzazione di attività legate a progetti rivolti all'attuazione della progettazione d'istituto (<i>scacchi, giocando, lettura, scrittura, metodo di studio...</i>)	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Realizzazione di progetti Asi	- Documentazione acquisita agli atti	3
	Realizzazione di spettacoli teatrali, manifestazioni, open day	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Attuazione di percorsi per lo sviluppo delle Life Skills	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Media valutativa della classe nella fase intermedia e finale	- Analisi esiti della classe	5

Area b) ORGANIZZAZIONE			
a. Modalità di partecipazione all'esperienza professionale organizzata a scuola - coinvolgimento nei processi di autovalutazione, miglioramento, rendicontazione b. Capacità di lavoro collaborativo - tra docenti - nel contesto della classe - del dipartimento anche nelle dimensioni verticali	Aver assunto ruoli nell'organigramma della Sicurezza	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Partecipazione a incontri di Rete con i Servizi sociali e neuropsichiatria, Servizio ASI	- Documentazione acquisita agli atti	5
	Gestione di rapporti con famiglie in difficoltà, cura e attenzione degli alunni con situazioni a rischio...	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Disponibilità a lavorare in gruppo per migliorare il clima del plesso in cui si opera	- Evidenze e riscontri	4
	Disponibilità ad assumere ruolo di tutor con tirocinanti universitari/allievi in alternanza scuola-lavoro	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Incarico di tutor immessi in ruolo	- Documentazione acquisita agli atti	3
	Collaborazione nel NIV per la stesura di PTOF, RAV, PDM, Piano della Formazione, PNSD	- Documentazione acquisita agli atti	4
	Collaborazione nella stesura di progetti per partecipazione a bandi	- Documentazione acquisita agli atti	3
	Collaborazione per la preparazione di open day	- Documentazione acquisita agli atti	2
	Membro del Consiglio d'istituto, del Comitato di valutazione	- Documentazione acquisita agli atti	3

Area c) CURA DELLA PROFESSIONE				
DESCRITTORE	INDICATORI CON ATTIVITÀ SPECIFICHE	EVIDENZE	ORE	PUNTI
Alimentare la propria competenza attraverso una permanente partecipazione ad esperienze di formazione, da intendersi come attività formative corsuali o azioni di ricerca, formazione, documentazione, nella scuola e nel territorio, in presenza od on line, liberamente o in programmi istituzionali	Partecipazione a corsi di formazione promossi all'interno dell'istituto			
	Partecipazione alla Comunità di Pratica			
	Partecipazione a corsi di formazione esterni all'istituto			
	Partecipazione a progetti di ricerca-azione anche con attività di autoformazione			
	Disponibilità a sperimentare in collaborazione con enti o università			
	Partecipazione a corsi per l'inclusione, le Diverse abilità e per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento			
	Somministrazione Screening per la dislessia			
	Sperimentazione compilazione PEI su piattaforma COSMI			

Il punteggio per i corsi di formazione verrà calcolato in base alle ore di frequenza secondo il seguente schema:

ORE	PUNTI
Da 1 a 5	1
Da 6 a 10	2
Da 11 a 15	3
Da 16 a 20	4
Da 21 a 25	5
Oltre 25	6

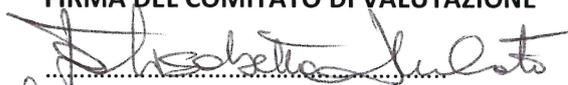
La valorizzazione dei docenti

- È finalizzata al miglioramento dell'Istituzione scolastica
- Alla valorizzazione delle buone pratiche già in atto
- Alla crescita dell'intera comunità professionale dei docenti
- Deve coinvolgere non meno del 10% e non oltre il 30 % (non è consentita la distribuzione indifferenziata "a pioggia")

Modalità di attuazione

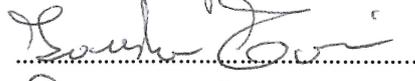
- a. Sono oggetto di valutazione tutti i docenti a tempo indeterminato, compresi i docenti neoassunti, e i docenti a tempo determinato in dotazione organica nell'istituto che abbiano prestato nell'anno scolastico di riferimento almeno 180 gg di servizio e non siano stati oggetto di provvedimenti disciplinari negli ultimi due anni scolastici.
- b. I criteri devono essere pubblici e trasparenti ed espressi attraverso indicatori documentabili.
- c. I docenti certificano il possesso dei requisiti e indicano le evidenze attraverso una dichiarazione personale ed eventuale documentazione.
- d. È facoltà e dovere del DS valutare, attraverso gli stessi criteri e la ricerca delle evidenze, anche i docenti che non autocertificano.
- e. L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad almeno due ambiti su tre, includendo obbligatoriamente l'ambito della didattica.
- f. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.
- g. L'entità del bonus assegnato non è soggetta a motivazione. La motivazione riguarda solo i criteri di assegnazione.
- h. Il decreto di assegnazione farà quindi riferimento alle evidenze dichiarate e documentate dal docente sulla base delle quali il Dirigente assegnerà il bonus.
- i. Il CdV ha assegnato un punteggio diversificato per ciascun criterio.
- j. Il bonus verrà assegnato al 30% dei docenti sulla base del punteggio ottenuto da ciascuno di essi.
- k. Il bonus viene calcolato come segue:
 - 1. Viene stabilito il valore in euro di ogni singolo punto dividendo l'importo totale per il numero complessivo dei punti totalizzati dai docenti premiati.
 - 2. Il valore di ogni punto viene moltiplicato per il numero dei punti totalizzati da ciascun docente.

FIRMA DEL COMITATO DI VALUTAZIONE











.....

.....

.....

.....

.....