



**FLC CGIL**  
*Milano*

*federazione lavoratori  
della conoscenza*

---

## “Sbloccare il reclutamento nel sostegno per il 2023/2024 con le assunzioni da GPS”, iniziativa online il 4 aprile 2023.

Il prossimo 4 aprile 2023 alle ore 16.00 la FLC CGIL organizza un evento online sul tema del sostegno e dell'inclusione scolastica, con un focus specifico sugli aspetti del reclutamento.

Approfondiremo le nostre proposte che abbiamo consegnato al Ministro Valditara per una semplificazione delle assunzioni dei docenti specializzati.

Il link per partecipare all'evento, che potrà essere seguito anche sul [nostro canale youtube](#), sarà fornito a tutti coloro che compileranno [il form](#).

### Temi al centro dell'iniziativa

Situazione posti disponibili dopo assunzioni 2022/2023;

Posti vacanti su sostegno e ampliamento organico sostegno 2023/2024;

Proposte per assunzioni semplificate da GPS e normativa sulla attribuzione dei contratti dalle graduatorie;

Inserimento elenchi aggiuntivi 1 fascia GPS 2023/2024.

In tutti gli incontri svolti e le interlocuzioni come FLC CGIL abbiamo rimarcato con forza l'utilità di realizzare anche per il prossimo anno le assunzioni da GPS e su questo punto riteniamo indispensabile che il governo ci dia risposte concrete.

La misura da noi proposta è fondamentale per dare una chance immediata di assunzione agli specializzati del VII ciclo del TFA e a quelli dei cicli presenti che non sono riusciti a rientrare nelle assunzioni e per dare agli alunni e alle alunne con una disabilità la possibilità di poter avere personale docente formato, specializzato e che garantisca continuità didattica negli anni.

**Approfondiremo questo tema e quello dell'inserimento negli elenchi aggiuntivi alle GPS di 1 fascia nell'incontro del 4 aprile alle ore 16.00.**

<https://www.flcgil.it/scuola/precari/sbloccare-il-reclutamento-nel-sostegno-per-il-2023-2024-con-le-assunzioni-da-gps-iniziativa-online-il-4-aprile.flc>

Per Info [milano@flcgil.it](mailto:milano@flcgil.it) - Tel. 3426127369

---