

# Il progetto di ricerca azione

31 gennaio 2019

Simona Ferrari  
Università Cattolica del Sacro Cuore

# Perché la Ricerca Azione?

Tre postulati della Nuova ricerca Didattica (Damiano, 2006):

*a) L'azione didattica è interpretazione produttiva;*

*b) Gli strumenti si costruiscono all'atto di insegnare;*

*c) Il sapere teorico è il linguaggio dell'azione d'insegnare.*

# Cos'è la Ricerca Azione?

Approccio sistemico per attivare problem solving più che singolo metodo per raccogliere e analizzare dati

**I principi distintivi** sono (Winter, 1987):

*Reflexive critique* (riflettere per rendere esplicite le possibili diverse interpretazioni preesistenti)

*Dialectical critique* (comprendere le relazioni tra il fenomeno e il suo contesto)

*Collaborative research* (co-ricercatori, soggetti attivi);

*Risk* (possibilità che insorgano timori connessi alla novità );

*Plural structure* (molteplicità di punti di vista a cui deve essere data adeguata evidenza);

*Theory, Practice, Transformation* (la teoria definisce la pratica, che a sua volta ridefinisce la teoria in un processo ciclico di continua trasformazione).

# Precursori

**Levin K. 1946:** fasi (costituzione del gruppo ;  
la formazione dei componenti + definizione del problema + formulazione  
delle ipotesi di intervento; azione)

**Kaneklin e Scaratti :** utilità per conoscenza contesto organizzativo e  
cambiamento/innovazione

**Scurati e Zaniello 1993:** a scuola

superamento prospettiva parassitaria

miglioramento dei processi studiati Van der Maren J.M. (1999)

coinvolgimento docenti, occasione di riflessione sulle proprie pratiche Damiano, E. (2006)

attivare processi di problem-solving

# Ruolo tutor

Supporto nella progettazione del percorso di Ricerca Azione

- cfr. lo strumento di pianificazione che ho elaborato con domande utili a guidare la riflessione

Supporto metodologico consigliando con quali strumenti raccogliere i dati

- cfr. strumento Diario di documentazione

Triangolazione . Offrire un punto di vista esterno di analisi e confronto, aiutare ad attivare la riflessione in un gruppo di colleghi più allargato

# Per approfondire

Kaneklin C., Piccardo C., Scaratti G. (2010) *La ricerca-azione. Cambiare per conoscere nei contesti organizzativi*. Raffaello Cortina, Milano

Consigliato per ricaduta sui processi organizzativi – DS

J. Elliott, A. Giordan, C. Scurati. (1993) *La ricerca – azione. Metodiche, strumenti, casi*, Torino, Bollati Boringhieri

C. Scurati, G. Zanniello (a cura di), (1993) *La ricerca azione*, Napoli, Tecnodid

Damiano E. (2006) *La nuova alleanza. Temi, problemi e prospettive della nuova ricerca didattica*. La scuola, Brescia

Van der Maren J.M. (1999) *La recherche appliquè en Pedagogie*, de Book, Bruxelles.

Winter R. (1987), *Action-Research and the Nature of Social Inquiry: Professional Innovation and Educational Work*, Gower Publishing Company, Aldershot, England.