

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DELLA MARGHERITA"
VIZZOLO PREDABISSI (MI)
PROFILO DI RELIGIONE CATTOLICA**

**“Le competenze sono definite in questa sede alla stregua di una
combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriate al contesto”.**

*(Raccomandazione del Parlamento Europeo edel Consiglio
del 18 dicembre 2006)*

SCUOLA DELL'INFANZIA

3 anni

L'alunno è in grado di:

- **narrare** facendo memoria degli eventi essenziali della Storia della Salvezza: La Creazione, La Nascita, la Morte-Risurrezione di Gesù;
- **argomentare** fondando il significato della fede in questi principali eventi che sono anche ricordati nelle Feste dell'anno;
- **testimoniare** riconoscendo la propria fede, attraverso l'osservazione di semplici segni nella vita quotidiana di alcuni contenuti del racconto biblico

4 anni

L'alunno è in grado di:

- **narrare** cogliendo nei fatti essenziali della Storia della Salvezza le dimensioni di amore e comunione tra Dio e l'uomo
- **argomentare** ricordando gli eventi legati alle principali festività religiose dell'anno
- **testimoniare** riconoscendo la propria fede, attraverso l'osservazione di segni nella vita quotidiana di alcuni contenuti del racconto biblico

5 anni

L'alunno è in grado di:

- **narrare** cogliendo nei fatti essenziali della Storia della Salvezza le dimensioni di amore e comunione tra Dio e l'uomo
- **argomentare** ricordando, con terminologia propria della Religione Cattolica, gli eventi legati alle principali festività religiose dell'anno

- **testimoniare** riconoscendo la propria fede, attraverso l'osservazione di segni fondamentali nella vita quotidiana di alcuni contenuti del racconto biblico

SCUOLA PRIMARIA

Scuola Primaria: CLASSE PRIMA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** i racconti della Genesi
- **argomentare** cogliendo i segni cristiani, in particolare del natale e della pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
- **testimoniare** riconoscendo l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

Scuola Primaria: CLASSE SECONDA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** conoscendo l'infanzia del personaggio storico di Gesù di Nazareth
- **argomentare** cogliendo i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare
- **testimoniare** riconoscendo l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità

Scuola Primaria: CLASSE TERZA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** riconoscendo all'interno delle pagine bibliche dell'Antico Testamento le principali tappe della storia della Salvezza
- **argomentare** scoprendo che per la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito l'Alleanza con l'uomo
- **testimoniare** riconoscendo che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo

Scuola Primaria: CLASSE QUARTA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** ricostruendo le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli;
- **argomentare** decodificando quelli che sono gli insegnamenti del Vangelo;
- **testimoniare** riconoscendo nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

Scuola Primaria: CLASSE QUINTA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** cogliendo le tappe principali delle origini e dello sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni non cristiane
- **argomentare** confrontando la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quella delle principali religioni non cristiane
- **testimoniare** riconoscendo nella vita e nell'insegnamento di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita

SCUOLA SECONDARIA

Scuola Secondaria di Primo Grado: classe PRIMA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** partendo dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù.
- **argomentare** comprendendo alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.
- **testimoniare** interrogandosi sul trascendente e ponendosi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

Scuola Secondaria di Primo Grado: classe SECONDA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** cogliendo gli elementi fondamentali della storia della Chiesa confrontandoli con le vicende della storia civile.
- **argomentare** utilizzando i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti, preghiere), cogliendo aspetti artistici, culturali e spirituali.
- **testimoniare** interrogandosi sul trascendente e ponendosi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

Scuola Secondaria di Primo Grado: classe TERZA

L'alunno è in grado di:

- **narrare** individuando il contenuto centrale di alcuni testi biblici avvalendosi correttamente di adeguati metodi interpretativi;
- **argomentare** esponendo le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio;

- **testimoniare** cogliendo le implicazioni etiche della fede cristiana rendendole oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.